

Tol

Podemos encontrar distintos nombres Tol. Toli, Stickball e Ishtaboli para este juego que tiene su origen en el norte de América. Con distintas variantes podemos encontrar que era practicado por los siguientes pueblos nativos: Choctaw, Cherokee, Creek y Chickasaw. También denominada Little Brother o War (Hermano Menor de la Guerra), esta práctica era utilizada para dirimir disputas entre comunidades. Podían jugar unos pocos contra unos pocos o cientos contra cientos, en espacios de unas yardas a millas. El objetivo del juego era trasladar sujetando entre 2 sticks fabricados con madera de nogal, una pelota hecha de piedra, tela y tiento y hacerla golpear contra un poste ubicado en el extremo del campo. Si bien se trataba de enfrentamientos sangrientos, lo eran menos que los producidos en una guerra.

En la actualidad se sigue practicando con algunas reglas que lo hacen menos violento, aunque hay mucho contacto. Por otro lado, inspirado en esta práctica y como construcción cultural por parte de los colonizadores europeos nació el Lacrosse. Este es el deporte nacional de Canadá y como característica particular en los Campeonatos Mundiales, la Nación Cherokee compete como un país más.

El desafío con el Tol para nuestras clases es hacer de una práctica no apta para el ámbito educativo un juego, jugable. A partir de la construcción de un reglamento con reglas aportadas por los/as alumnos/as, acordadas y fielmente respetadas podemos hacer de esta actividad un espacio lúdico recreado por ellos/as. Aportando además desde lo motriz, la posibilidad de poner en juego habilidades que son excluidas de los deportes tradicionalmente enseñados en la escuela.

Elementos de juego:

-Sticks:

Elementos para armarlos: Caño de plástico, manguera, alambre, cinta aisladora.



-Pelota:

Materiales para armarla: Opción 1) Pelota de pelotero, papel, cinta de papel. Opción 2) Papel y cinta de papel.

Construcción del reglamento:

Ya habiendo presentado el material de juego al grupo compartimos algunas reglas básicas orientadas a la seguridad de los/as jugadores/as a partir de las cuales en pequeños grupos irán agregando las reglas que crean necesario.

Reglas básicas:

-La pelota se traslada sostenida por 2 sticks

-Cuando hay una pelota dividida en el piso, es de quién primero apoya su stick sobre ella. Ahí finaliza la disputa y nadie puede interferir en el acto de levantarla.

-No se pueden hacer lanzamientos en los que los sticks pasen por sobre la cabeza de quien está marcando.

-No está permitido el contacto, tanto sea con el cuerpo como con los sticks.

Sugerencias:

Basadas en las distintas variantes conocidas jugadas por los pueblos que lo practican podemos aportar opciones en cuanto a la meta, manejo de la pelota, desplazamiento de los jugadores en el campo de juego.

Meta: el gol puede ser marcado a) haciendo impactar la pelota contra un objeto o tocando ese objeto en posesión de la misma (poste, silla, etc) q ubicamos cerca del final de la cancha de modo que pueda jugarse por detrás; b) entrando a una zona ubicada en la parte final de la cancha en posesión de la pelota, c) lanzando a un arco.

Manejo de la pelota: si bien lo interesante es el manejo del elemento con los 2 sticks puede incluirse en ambos equipos jugadores/as que jueguen sin sticks. La condición es que manejen el móvil tomándolo con ambas manos y tienen como impedimento la disputa en el piso (sólo pueden hacerlo quienes lleven sticks).

Desplazamiento: en la versión original del juego, quien toma la pelota entre sus sticks puede recorrer en posesión de la misma la distancia que desee. Al estar permitido el contacto, es esta variable la que determina que el jugador pierda el móvil o decida pasarlo. En la adaptación del reglamento podemos tener en cuenta algunas reglas de otros juegos o deportes.

Por ejemplo:

Reglas del Intercrosse: llevando la pelota sólo se puede correr, no caminar; y en lugar de limitarse a cantidad de pasos la carrera se limite por tiempo (5 segundos por ejemplo).

Regla del Ringuette/Gym Ringuette: diseñar el campo de juego contemplando la división del mismo en 2 o 3 zonas. Quien traslade la pelota no puede cruzar de una a otra en posesión de la misma.

Otra opción podría ser que el desplazamiento a la carrera con el móvil sea libre, pero el jugador se ve obligado a pasarlo si se frena o interrumpe su avance.

Se sugiere dar libertad en cuanto a los desplazamientos con la pelota y las limitaciones que se introduzcan vengan a aportar al juego colectivo. De modo que puedan combinarse acciones individuales con acciones colectivas.